

*Задачи:*

- Структурирование текста в пределах исходного объема, устранение логических несоответствий
- Проверка орфографии и пунктуации, соответствия текста лексическим и грамматическим нормам; стилистическая правка
- Корректорская правка; оформление текста в соответствии с требованиями к публикации

**Интерактивное обучение иностранным языкам**

<b>Текст ДО редактирования</b>	<b>Текст ПОСЛЕ редактирования</b>
<p><b>Термин «интерактивное обучение»</b> у большинства преподавателей и студентов ассоциируется с информационными технологиями, дистанционным образованием, использованием электронных учебников и справочников, обращением к <b>материалам интернета</b>, однако в методике преподавания <b>ИЯ</b> интерактивное обучение определяется как «обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебной средой, которая служит источником усваиваемого опыта. Учащийся становится полноправным участником учебного процесса, содержание которого является основным источником формируемых знаний, навыков, умений. <del>По сравнению с традиционным обучением в И. о. иной характер приобретает взаимодействие педагога и учащегося:</del> активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы» [...].</p>	<p><b>Интерактивное обучение иностранным языкам</b> у большинства преподавателей и студентов ассоциируется с информационными технологиями, дистанционным образованием, использованием электронных учебников и справочников, обращением к <b>ресурсам Интернет</b>, однако в методике преподавания <b>иностранных языков</b> интерактивное обучение определяется как «обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебной средой, которая служит источником усваиваемого опыта. Учащийся становится полноправным участником учебного процесса, содержание которого является основным источником формируемых знаний, навыков, умений. &lt;...&gt; Активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы» [...].</p>
<p>М. В. Носкова <b>определяет интеракцию</b> в педагогике как способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся. <b>Интерактивность означает</b> способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или с чем-либо (например, с компьютером) [...].</p>	<p>М.В. Носкова <b>рассматривает интеракцию</b> в педагогике как способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, а <b>интерактивность – как способность</b> взаимодействовать или находится в режиме диалога с кем-либо (человеком) или с чем-либо (например, с компьютером) [...]</p>

Интерактивность как одну из характеристик диалоговых форм процесса познания рассматривает Д.А. Махотин. Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения «на равных», которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, ~~к~~ совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Махотин отмечает, что именно это отражает коммуникативную сторону интерактивного обучения, в том числе и с использованием современных информационных технологий [].

Таким образом, компьютерные технологии являются одной из возможных сторон в интерактивном диалоге, тем не менее связь в сознании с компьютерами, ~~необходимость обращаться к компьютеру~~ уводит многих от изучения и применения на практике интерактивных методов и способов обучения.

Д.А. Махотин считает интерактивность одной из характеристик диалоговых форм процесса познания. **Переформулировано**. По его мнению, организация диалогового общения «на равных», которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач, отражает коммуникативную сторону интерактивного обучения, в том числе и с использованием современных информационных технологий [...].

Компьютерные технологии являются одной из возможных сторон в интерактивном диалоге, тем не менее прочная ассоциация интерактивности с компьютерным обучением уводит опытных преподавателей от изучения и применения на практике интерактивных способов обучения.