



МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Примерная программа

Автор-составитель: Наталья Волк

	Название раздела, темы	Лек- ции 30	Прак- тикум 33
Раздел I. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (РКИ). ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ			
1.	<p>Русский язык как иностранный (РКИ) – новый взгляд на родной язык Специфика обучения русскому языку иностранцев. Содержание обучения иностранному языку. Языковые знания. Речевые навыки и умения. Коммуникативная компетенция.</p>	1	
Раздел II. АСПЕКТЫ ЯЗЫКА В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ			
2	<p>ФОНЕТИКА Фонетические единицы языка: фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки.</p> <p>Гласные звуки. Система гласных звуков. Особенности произношения гласных звуков русского языка. Редукция гласных в безударных позициях. Гласные звуки и буквы. Буквы Я, Ё, Е, Ю. Последовательность отработки произношения гласных звуков. Типичные ошибки в произношении гласных.</p>	1	1
3.	<p>Согласные звуки Система согласных звуков. Особенности произношения некоторых согласных звуков русского языка. Этапы постановки произношения твердых / мягких. Этапы постановки произношения глухих / звонких.</p> <p>Произношение сочетаний согласных, вызывающих трудности у иностранцев.</p>	1	2
4.	<p>Методика обучения русскому произношению Содержание обучения русской фонетике на начальном этапе. Цели обучения произношению. Фонетический навык. Виды фонетических курсов.</p> <p>Пути и способы постановки произношения русских звуков.</p>	1	2
5.	<p>Ударение в русском языке Специфические особенности русского ударения. Обучение русскому ударению. Ритмические модели русских слов. Обучение русскому ударению. Трудности обучения русскому ударению.</p> <p>Интонация русского языка. Система интонационных конструкций русского языка. Обучение русской интонации.</p>	1	2

6.	<p>ГРАММАТИКА Описание русской грамматики в целях преподавания Цель обучения грамматике. Содержание грамматического материала на начальном этапе обучения.</p> <p>Понятие о русском предложении. Части речи. Члены предложения</p>	1	
7.	<p>Имя существительное Одушевленные и неодушевленные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Род, число, склонение имени существительного.</p> <p>Описание имени существительного в целях преподавания.</p>	1	1
8.	<p>Предложно-падежная система русского языка Описание в целях преподавания. Методические особенности и трудности представления в иноязычной аудитории</p>	2	2
9.	<p>Имя прилагательное Разряды имен прилагательных. Типы склонения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	1	
10.	<p>Описание имени прилагательного в целях преподавания. Методические особенности и трудности представления в иноязычной аудитории</p>	1	1
11.	<p>Местоимение Разряды местоимений.</p> <p>Порядок изучения местоимений на начальном этапе. Трудность изучения некоторых местоимений.</p>	1	1
12.	<p>Имя числительное Разряды имен числительных.</p> <p>Особенности изучения числительных различных разрядов. Трудность изучения некоторых числительных.</p>	1	1
13.	<p>ГЛАГОЛ Глагол переходный и непереходный. Спряжение глаголов. Категория времени, лица и числа глаголов.</p> <p>Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного вида (НСВ) и совершенного вида (СВ). Наклонение глагола. Особенности изучения повелительного наклонения глагола</p>	2	2
14.	<p>Глаголы с постфиксом -СЯ/-СЬ. Активные и пассивные конструкции (страдательный залог)</p> <p>Инфинитив. Особенности употребления инфинитива. Глагол и отглагольные существительные</p>	1	2

15.	<p>Глаголы движения Значение и употребление глаголов движения без приставок. Этапы изучения глаголов движения без приставок. Трудности изучения и ошибки в употреблении глаголов движения.</p> <p>Значение и употребление глаголов движения с приставками. Трудности изучения и ошибки в употреблении.</p> <p>Глаголы положения/ местоположения предметов в пространстве в русском языке</p>	1	2
16.	<p>Причастия Образование и употребление причастий. Трансформация причастий в сложные предложения.</p> <p>Методические особенности и трудности представления в иноязычной аудитории.</p>	1	1
17.	<p>Деепричастия Образование и употребление деепричастий. Трансформация в сложные предложения. Методические особенности и трудности представления в иноязычной аудитории.</p>	1	1
18.	<p>Простое и сложное предложение в русском языке. Способы выражения синтаксических отношений в простом и сложном предложении.</p>	1	2
19.	<p>Грамматика русского языка в аспекте обучения РКИ Место грамматики в обучении РКИ. Теоретическая и практическая грамматика. Активная и пассивная грамматика. Подходы к подаче грамматического материала: структурно-семантический и функциональный. Содержание грамматического материала на начальном этапе обучения.</p>	1	
20.	<p>Методика формирования грамматических навыков говорения Задачи изучения грамматики на начальном и продвинутом этапах. Грамматический навык. Этапы формирования грамматического навыка Виды упражнений с грамматической направленностью</p>	1	2
21.	<p>ВВОДНЫЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС Первый урок РКИ. Анализ содержания и последовательности представления лексико-грамматического материала (на примере учебника «Дорога в Россию. Элементарный уровень, с.3–216)</p>		1
22.	<p>ЛЕКСИКА И СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЕ Лексика русского языка Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы в обучении РКИ. Историзмы и неологизмы. Безэквивалентная и фоновая лексика русского языка.</p>	1	1

23.	Лексика русского языка в аспекте обучения РКИ Значение лексической единицы с точки зрения обучения языку. Лексическое понятие и страноведческий фон. Лингвострановедческий комментарий. Национально-культурное своеобразие лексики. Классификация безэквивалентной и фоновой лексики Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова.	1	1
24.	Обучение лексике. Лексический минимум. Активный и пассивный словарь. Потенциальный словарь. Приемы семантизации новой лексики (на материале русского языка без использования языка-посредника).	1	1
Раздел III. ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ			
25.	Обучение аудированию. Аудирование как вид речевой деятельности. Система упражнений по обучению аудированию.	1	1
26.	Обучение говорению. Говорение как компонент устного речевого общения. Система упражнений по обучению говорению. Обучение диалогической и монологической речи.	1	1
27.	Обучение чтению Обучение технике чтения. Этапы работы над учебными текстами (предтекстовые, притекстовые, послетекстовые задания и упражнения).	1	1
28.	Обучение письму и письменной речи Обучение технике письма (графике, каллиграфии, орфографии). Обучение письменной речи как умению выразить мысли в письменной форме.	1	1
29.	Ошибки в русской речи иностранцев Понятие «ошибка» в преподавании иностранных языков и РКИ. Классификации ошибок в преподавании РКИ.	1	

Наталья Волк, преподаватель
русского языка как иностранного
кандидат педагогических наук

www.speakrussian.by

nshibko@gmail.com

ГОВОРИМ ПО-РУССКИ!
Русский язык для иностранцев



SPEAK RUSSIAN!
Russian language for foreigners